

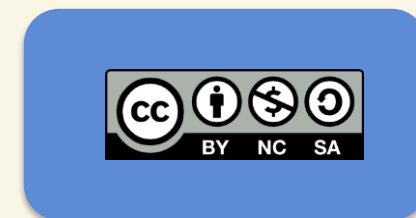
Τεχνολογία & Πολυμέσα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Μεταφορά γνώσης από την κινητικότητα Erasmus+ στο Zagreb



Technology and Media in Education

Picalica • Zagreb, Croatia • 12–16 Αυγούστου 2024



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Η κινητικότητα Erasmus+

Βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής δραστηριότητας

Χώρα / Πόλη

Κροατία • Zagreb

Οργανισμός Υποδοχής

Picalica

Course

Technology and Media in Education

Συμμετέχοντες

6 εκπαιδευτές ενηλίκων



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Γιατί τεχνολογία στην εκπαίδευση ενηλίκων;



Διευρύνει την πρόσβαση σε πληροφορίες, πηγές και εκπαιδευτικό υλικό.

Κάνει τη μάθηση περισσότερο διαδραστική, ευέλικτη και ελκυστική.

Υποστηρίζει διαφορετικά μαθησιακά στυλ και ανάγκες.

Διευκολύνει τη συνεργασία, την επικοινωνία και την ανταλλαγή γνώσης.

Καλλιεργεί ψηφιακές δεξιότητες απαραίτητες για την εργασία και την καθημερινή ζωή.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Από τη μετάδοση γνώσης στη μαθησιακή εμπειρία

Παραδοσιακή προσέγγιση

Ο εκπαιδευτής μεταδίδει πληροφορίες και οι εκπαιδευόμενοι ακολουθούν έναν κοινό ρυθμό.

Ψηφιακά ενισχυμένη μάθηση

Πολυμέσα, δραστηριότητες, συνεργατικά εργαλεία και άμεση ανατροφοδότηση ενισχύουν τη συμμετοχή.

Ρόλος εκπαιδευτή

Ο εκπαιδευτής λειτουργεί ως σχεδιαστής μαθησιακών εμπειριών, συντονιστής και facilitator.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Ενεργοποίηση & συμμετοχή των εκπαιδευομένων



Σύντομα βίντεο ή podcasts ως αφετηρία για συζήτηση.

Live polls και ψηφιακά quizzes για άμεση ανατροφοδότηση.

Ομαδικές δραστηριότητες με κοινόχρηστα ψηφιακά έγγραφα.

Μικρές αποστολές / challenges που συνδέονται με πραγματικές καταστάσεις.

Συνδυασμός εικόνας, ήχου και κειμένου ώστε η πληροφορία να παρουσιάζεται με πολλαπλούς τρόπους.

**Η τεχνολογία έχει αξία όταν αυξάνει
τη συμμετοχή — όχι όταν απλώς
αντικαθιστά τον πίνακα.**



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Video

Παρουσίαση διαδικασιών, παραδειγμάτων και πραγματικών περιπτώσεων.

Podcast / Audio

Ευέλικτη μάθηση και εξάσκηση ακρόασης.

Interactive presentation

Συνδυασμός περιεχομένου, ερωτήσεων και συμμετοχής.

Infographics

Γρήγορη οπτικοποίηση σύνθετων πληροφοριών.

Πρόσβαση στην πληροφορία — με κριτική σκέψη



Οι ψηφιακοί πόροι προσφέρουν άμεση πρόσβαση σε μεγάλο εύρος εκπαιδευτικού υλικού.

Η επικαιρότητα των πληροφοριών μπορεί να ενισχύσει τη σύνδεση της κατάρτισης με τις πραγματικές εξελίξεις.

Η πρόσβαση από μόνη της δεν αρκεί: απαιτείται αξιολόγηση πηγών, σύγκριση πληροφοριών και κριτική χρήση.

Ο εκπαιδευτής βοηθά τους ενήλικες να μετατρέπουν την πληροφορία σε γνώση.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Google Classroom

Οργάνωση υλικού, εργασιών, ανακοινώσεων και επικοινωνίας με την ομάδα.

Microsoft Teams

Σύγχρονη επικοινωνία, κοινόχρηστα αρχεία, ομαδική εργασία και online συναντήσεις.

Κοινόχρηστα εργαλεία

Συνεργατική συγγραφή, ανταλλαγή ιδεών και παραγωγή κοινού αποτελέσματος.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Ψηφιακός αλφαριθμητισμός



Χρήση ψηφιακών εργαλείων με αυτοπεποίθηση και σκοπό.

Αναζήτηση, αξιολόγηση και οργάνωση πληροφοριών.

Δημιουργία και διαμοιρασμός ψηφιακού περιεχομένου.

Συνεργασία και επικοινωνία σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

Υπεύθυνη, ασφαλής και κριτική χρήση της τεχνολογίας.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



1. Πρόβλημα

Δίνουμε ένα πραγματικό σενάριο ή μια ανοικτή ερώτηση.

2. Διερεύνηση

Οι εκπαιδευόμενοι αναζητούν, συγκρίνουν και αξιολογούν πληροφορίες.

3. Λύση

Η ομάδα τεκμηριώνει την επιλογή της και παρουσιάζει το αποτέλεσμα.



Ευελιξία & εξατομίκευση της μάθησης



Πρόσβαση στο υλικό στον χρόνο και στον ρυθμό που εξυπηρετεί τον ενήλικο εκπαιδευόμενο.

Δυνατότητα επανάληψης βίντεο, οδηγιών και δραστηριοτήτων.

Διαφορετικές μορφές περιεχομένου για διαφορετικές μαθησιακές προτιμήσεις.

Συνδυασμός δια ζώσης και ψηφιακής μάθησης (blended learning).

Περισσότερες ευκαιρίες συμμετοχής για εκπαιδευόμενους με χρονικούς ή γεωγραφικούς περιορισμούς.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Ο ρόλος του εκπαιδευτή αλλάζει

Σχεδιάζει

εμπειρίες μάθησης και όχι μόνο παρουσιάσεις.

Επιλέγει

το κατάλληλο εργαλείο με βάση τον μαθησιακό στόχο.

Διευκολύνει

τη συνεργασία, τη συζήτηση και την ενεργό συμμετοχή.

Υποστηρίζει

εκπαιδευόμενους με διαφορετικό επίπεδο ψηφιακής εξοικείωσης.

Παράδειγμα: ένα 60λεπτο ψηφιακά ενισχυμένο μάθημα

10'

Σύντομο video + ερώτηση ενεργοποίησης

15'

Μικρή παρουσίαση βασικών εννοιών

20'

Ομαδική δραστηριότητα σε κοινόχρηστο έγγραφο

10'

Quiz / poll και συζήτηση αποτελεσμάτων

5'

Αναστοχασμός: τι κρατάω και πώς θα το εφαρμόσω;



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Πριν επιλέξουμε ένα ψηφιακό εργαλείο...

Ποιος είναι ο μαθησιακός στόχος;

Τι προσθέτει το εργαλείο στη μαθησιακή εμπειρία;

Είναι εύχρηστο για τη συγκεκριμένη ομάδα ενηλίκων;

Χρειάζεται λογαριασμό, εξοπλισμό ή ειδικές ψηφιακές δεξιότητες;

Υπάρχει εναλλακτική για όσους αντιμετωπίζουν δυσκολίες πρόσβασης;

Πώς θα προστατευθούν προσωπικά δεδομένα και ιδιωτικότητα;



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Τι αποκομίσαμε από την κινητικότητα



Εξοικείωση με σύγχρονες προσεγγίσεις αξιοποίησης τεχνολογίας και πολυμέσων.

Νέες ιδέες για περισσότερο διαδραστικά και ελκυστικά μαθήματα.

Ενίσχυση της ικανότητας επιλογής ψηφιακών εργαλείων ανάλογα με τον μαθησιακό στόχο.

Καλύτερη κατανόηση της σημασίας της συνεργατικής και εξατομικευμένης μάθησης.

Έκθεση σε ευρωπαϊκές καλές πρακτικές και καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Πώς αξιοποιούμε τη γνώση στην εκπαίδευση ενηλίκων

Σχεδιασμός

Ενσωμάτωση πολυμέσων και ψηφιακών δραστηριοτήτων σε νέα και υφιστάμενα προγράμματα.

Υλικό

Ανάπτυξη ή επικαιροποίηση εκπαιδευτικού υλικού σε ψηφιακές και διαδραστικές μορφές.

Εκπαιδευτική πράξη

Περισσότερη συνεργασία, ενεργή συμμετοχή, ανατροφοδότηση και ευελιξία στη μάθηση.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

5 βασικά μηνύματα

Η τεχνολογία είναι μέσο — ο μαθησιακός στόχος παραμένει στο επίκεντρο.

Τα πολυμέσα μπορούν να κάνουν σύνθετες έννοιες πιο προσιτές.

Η συνεργασία ενισχύεται όταν τα ψηφιακά εργαλεία χρησιμοποιούνται με σαφή σκοπό.

Ο ψηφιακός αλφαριθμητισμός αποτελεί βασική δεξιότητα για μάθηση, εργασία και συμμετοχή.

Ο εκπαιδευτής ενηλίκων χρειάζεται συνεχή εξοικείωση, πειραματισμό και αναστοχασμό.



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

Από την κινητικότητα στην καθημερινή εκπαιδευτική πράξη

Η αξία της κινητικότητας πολλαπλασιάζεται όταν η γνώση μοιράζεται, προσαρμόζεται και εφαρμόζεται.

Erasmus+ • Technology and Media in Education • Zagreb, Croatia



**Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.

